Приложение к приказу

Управления образования Администрации МО «Турочакский район»

от «11» октября 2022 г. № 566

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональном конкурсе «Шаг навстречу»**

1. Общие положения
   1. Настоящее Положение о профессиональном конкурсе «Шаг навстречу» (далее - Конкурс) определяет порядок проведения Конкурса, требования к участникам, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, а также финансирование Конкурса.
   2. Учредителем и организатором Конкурса является Управление образования Администрации МО «Турочакский район» (далее –Управление образования).
2. Цель и задачи Конкурса
   1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, сурдопедагогов, социальных педагогов.
   2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации педагогов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, сурдопедагогов, социальных педагогов их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов, учителей- логопедов, учителей-дефектологов, сурдопедагогов, социальных педагогов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

1. Оргкомитет Конкурса
   1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, ответственного секретаря и членов.
   2. Состав оргкомитета утверждается приказом Управления образования.
   3. К полномочиям оргкомитета относятся:

определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса;

определение Конкурсных мероприятий, критериев оценки Конкурсных заданий;

установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, представляемых участниками в оргкомитет;

утверждение состава жюри Конкурса и регламента его работы; определение порядка регистрации и состава участников Конкурса; определение порядка финансирования конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

организация информационного сопровождения профессионального Конкурса;

разработка сценариев проведения Конкурсных мероприятий;

организация торжественной церемонии награждения.

* 1. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя.

1. Участники Конкурса
   1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги-психологи, учителя- логопеды, учителя-дефектологи, сурдопедагоги, социальные педагоги образовательных организаций МО «Турочакский район» всех типов и видов на всех образовательных уровнях.
   2. Стаж работы участников не ограничен.
2. Представление документов и материалов Конкурса
   1. Для участия в Конкурсе образовательные организации информационным письмом направляют в Управление образования по электронному адресу [asalagayeva@list.ru](mailto:asalagayeva@list.ru) за 14 календарных дней до начала Конкурса следующие документы и материалы:

* личное заявление на участие в Конкурсе (форма 1 приложение № 1);
* анкета участника Конкурса (форма 2 приложение №1);
* цветная фотография участника в электронном виде;
* согласие на обработку персональных данных (приложение №2);
* материалы заочных этапов;

- скан-копии следующих документов: паспорт участника Конкурса (первый разворот и страница с информацией о регистрации); индивидуальный номер налогоплательщика; страховое свидетельство; выписка из банка с указанием номера расчетного счета; трудовая книжка участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) участника Конкурса;

* 1. Все материалы представляются в электронном виде. Документы должны быть в формате MS Word (doc или docx) стандартным шрифтом Times New Roman (14 пт.) с межстрочным интервалом 1,5.
  2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, поступившие позднее обозначенного срока.

1. Организация и проведение Конкурса
   1. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный.

Заочный этап включает три конкурсных испытания: «***Видеоролик* «*Визитная карточка*», «*Характеристика профессиональной деятельности*», «*Защита реализуемой психолого-педагогической практики*»,**

Очный этап включает в себя три конкурсных испытаний: **«Блиц-интервью» и «Профессиональный кейс»,** ***«Пресс- конференция»***.

* 1. Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.
  2. . ЗАОЧНЫЙ ЭТАП Конкурса

***6.1.1. Видеоролик «Визитная карточка»*** *-* заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Визитная карточка» - это видеоролик, представляющий педагога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

* продолжительность не более 3 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;
* видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) участника и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»:

соблюдение требований к оформлению (представленная практика работы педагога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам) ***0-2 баллов;***

отражение опыта работы (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений) ***0-15 баллов;***

культура представления информации (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении) ***0-3 баллов.***

* + 1. ***«Характеристика профессиональной Деятельности»*** *-* заочное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется конкурсантом в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

* сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
* сведения об особенностях организации, являющейся местом работы конкурсанта, об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;
* перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;
* перечень разработанных конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
* обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности»:

соблюдение требований к оформлению документа (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация) ***0-2 баллов***;

отражение опыта работы (приведены эффективность решения профессиональных профессиональной деятельности отражают государственных образовательных стандартов ***0-5 баллов***;

сведения, подтверждающие задач; полученные итоги реализацию федеральных

учет требований профстандарта (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач) ***0-10 баллов***;

культура представления информации (соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования) ***0-3 баллов.***

* + 1. ***«Защита реализуемой психолого-педагогической практики»*** *-* заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

«Защита реализуемой психолого-педагогической практики» - это стандартизированное **описание** реализуемой психолого-педагогической практики и **видеозапись** демонстрации конкурсантом апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта и т.п.

При защите реализуемой психолого-педагогической практики в качестве обоснования должен быть приложен текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате Microsoft Word, сформированный конкурсантом в объеме не более 40 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включающий в себя титульный лист и два раздела:

1) Общая информация о коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программе или образовательном (социально-­психологическом) проекте и т.п.:

* наименование и направленность программы или проекта;
* информация о разработчике (-ках), участниках и месте реализации

программы или проекта, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);

* описание целей и задач, на решение которых направлена программа

или проект;

* целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
* методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое

обеспечение) программы или проекта;

* описание основных этапов реализации программы или проекта;
* описание требований к специалистам, задействованным в реализации

программы или проекта, и иных требований (технических, материальных и т.д.);

* ожидаемые результаты реализации программы или проекта;
* факторы, влияющие на достижение результатов программы или проекта;
* сведения об апробации программы или проекта.

2) Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

На титульном листе должны быть указаны: наименование Конкурса, конкурсного испытания («Защита реализуемой психолого-педагогической практики»), фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы конкурсанта.

Требования к видеофайлу:

* продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 px.

Критерии оценивания конкурсного испытания «***Защита реализуемой психолого-педагогической практики***»:

соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов в сфере образования (отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта) **0-5 баллов**;

эффективность **(**соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально­психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.) **0-10 баллов**;

обоснованность **(**актуальность темы и содержания программы или проекта; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта; обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются) **0-5 баллов**;

оригинальность содержания: научно-методическое обоснование содержания работы; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; оригинальность текста программы/разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России **0-10 баллов**;

умение транслировать (передать) свой опыт работы (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами); владение навыками взаимодействия или уровень владения коммуникативными навыками; рациональное использование времени **0-10 баллов**;

**6.2. ОЧНЫЙ ЭТАП Конкурса**

***6.2.1.* «*Блиц-интервью*»** - очное конкурсное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

Испытание «Блиц-интервью» проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам в сфере образования (в формате «вопрос-ответ»):

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

* дошкольный возраст;
* младший школьный возраст;
* подростковый возраст.

Регламент проведения очного испытания «Блиц-интервью»: 10 минут для каждого конкурсанта.

Критерии оценивания конкурсного испытания «***Блиц-интервью***»:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; научная обоснованность суждений; умение проанализировать результаты своей деятельности) ***0-20 баллов;***

аргументация собственного мнения (осуществляется аргументированный анализ проблемы; обоснованность и профессиональная аргументированность выбора психолого-педагогической работы для решения выделенной задачи; наличие корректных предложений по психолого-педагогическому сопровождению) ***0-10 баллов;***

логичность изложения, грамотность: последовательность изложения; грамотная речь; точность и конкретность в содержании ответов; соблюдение этических норм ***0-5 баллов;***

общая культура и коммуникативные качества: эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; способность к импровизации **0*-5 баллов.***

***6.2.2. «Профессиональный кейс» -*** очное конкурсное испытание.

Требования к формату работы: конкурсант должен решить профессиональный кейс и продемонстрировать его решение.

Максимальная рейтинговая оценка составляет 50 баллов.

Решение профессионального кейса предполагается в форме открытого мероприятия, моделирующего психолого-педагогическую проблему, анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Задания конкурсного испытания «Профессиональный кейс» будут разработаны в соответствии со следующими тематическими направлениями:

* сопровождение процессов выявления и развития способностей

обучающихся;

* сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся;
* сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
* обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой

школе;

* участие в создании инклюзивной среды образовательной организации;
* поддержка педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями в образовательной организации;
* сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными

кризисами взросления;

* сопровождение процессов подготовки и проведения итоговой аттестации

обучающихся;

* организация коррекционной помощи в условиях дистанционного

обучения;

* организация профилактической работы с участниками образовательных

отношений;

В этой связи конкурсантам рекомендуется готовиться по всем тематическим направлениям.

Конкурсант в рамках подведения итогов экспертного тура Конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

* дошкольный возраст;
* младший школьный возраст;
* подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

На подготовку к решению профессионального кейса выделяется не более 20 минут.

Решение профессионального кейса организуется в присутствии членов жюри в очном формате.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

иллюстрацию проблемы, моделирование варианта решения проблемы с привлечением ассистентов (клиентов);

анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: соответствие теме (соответствие моделируемой проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе) ***0-10 баллов***;

результативность (достижение поставленной цели; эффективность избранных методов в решении проблемы; эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией; аргументированность оценки проблемной ситуации) ***0-10 баллов***;

содержательность и аргументированность **(**корректное целеполагание; логическая последовательность в решении кейса; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность) ***0-10 баллов***;

профессиональная компетентность (владение актуальными психолого­педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности) ***0-10 баллов***;

культура речи **(**четкая логика изложения; лексически богатая, выразительная речь) ***0-10 баллов***.

***6.2.3. «Пресс-конференция»*** - очное конкурсное испытание.

В этом конкурсном испытании принимают все участники конкурса.

Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания - 25 баллов*.*

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности финалистов конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат пресс-конференции, в ходе которой финалисты конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Общение интервьюеров, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в режиме реального времени.

*Критерии оценивания:*

-ценностные основания и аргументированность профессионально­личностной позиции ***0-5 баллов***;

-масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений ***0-5 баллов***;

-коммуникативная культура ***0-5 баллов***;

-грамотность речи ***0-5 баллов***;

-конструктивность позиции ***0-5 баллов***.

1. Жюри Конкурса
   1. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.
   2. В состав жюри входят представители Управления образования, муниципальных образовательных организаций, победители Конкурса прошлых лет, представители общественных организаций.
   3. Состав жюри утверждается приказом Управления образования.
   4. Обязанности и права членов жюри Конкурса.

Каждый член жюри оценивает выполнение Конкурсных испытаний в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением о Конкурсе. По всем конкурсным испытаниям член жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины; не использует без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

Председатель жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу жюри Конкурса. Председатель жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов жюри, заполняет сводные ведомости по результатам конкурсных мероприятий, заверяет подписью председателя и членов жюри, объявляет результаты.

Председатель жюри имеет право проводить открытое обсуждение с членами жюри после каждого конкурсного испытания.

* 1. Жюри определяет победителя, призеров Конкурса по лучшим показателям выполнения конкурсных испытаний в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов.
  2. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри.
  3. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

1. Награждение участников Конкурса
   1. Награждение участников Конкурса осуществляется Управлением образования.
   2. Участники Конкурса награждаются Благодарственными письмами Управления образования.
   3. Победитель Конкурса награждается дипломом I степени и получает денежное вознаграждение.
   4. Призеры Конкурса награждаются дипломами II, III степени и получают денежное вознаграждение.
   5. Денежное вознаграждение выплачивается согласно приказу Управления образования об итогах проведения «Дней педагогического мастерства МО «Турочакский район».
   6. Результаты Конкурса, имена победителя, призеров публикуются на официальном сайте Управления образования, районных средствах массовой информации, мессенджерах.
2. Авторские права участников Конкурса

10.1. Оргкомитет Конкурса по согласованию с участниками вправе использовать представленные материалы участников в некоммерческих целях.

1. Оргкомитет Конкурса вправе принять решение в публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Приложение № 1 к Положению о

Конкурсе «Шаг навстречу»

**Форма 1**

В оргкомитет Конкурса «Шаг навстречу»

Ф.И.О. участника, должность

заявление.

Прошу допустить меня к участию в Конкурсе «Шаг навстречу».

Подпись /

Ф.И.О.

« » 2022 г.

**Форма 2**

Анкета участника Конкурса «Шаг навстречу»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фамилия |  |
| 2 | Имя |  |
| 3 | Отчество |  |
| 4 | Дата рождения |  |
| 5 | Населенный пункт |  |
| 6 | Муниципальное образование  Республики Алтай (район) |  |
| 7 | Место работы |  |
| 8 | Образование (что, когда окончил, специальность) |  |
| 9 | Общий стаж педагогической работы |  |
| 10 | Стаж работы в должности, в которой принимаете участие в конкурсе |  |
| 11 | Квалификационная категория, дата присвоения |  |
| 12 | Звание, награды (при наличии) |  |
| 13 | Контактный телефон: сотовый |  |
|  | рабочий |  |
| 14 | E-mail |  |

Подпись /

Ф.И.О.

« » 2022 г.

13

Приложение № 2 к Положению

Конкурса «Шаг навстречу»

В оргкомитет Конкурса «Шаг навстречу»

Ф.И.О. участника, должность

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных**

Я даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, реквизиты: паспорта, ИНН, страхового свидетельства (снилс), реквизиты банковского счета, сведения об образовании, наградах и поощрениях, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео-иные материалы, предоставляемые на конкурс) Оргкомитету «Неделя педагогического мастерства Республики Алтай».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование. Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайтах организаторов регионального конкурса «Шаг навстречу» в рамках «Дней педагогического мастерства МО «Турочакский район» - 2022».

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись /

Ф.И.О.

« » 2022 г.